| 1. | Complète les phrases en écrivant <mark>ses</mark> ou <mark>ces</mark> . |
|----|---|
| | a) Arnaud aime jouer aux billes avec <u>ses</u> deux frères. |
| | b) Jason, avec <u>ses</u> idées farfelues, invente des jeux originaux. |
| | c) Ces belles billes font parties de la collection de Thomas. |
| | d) Jack et <u>ses</u> deux frères forment un joli trio. |
| | e) Il a mis <u>ses</u> souliers à l'envers. |
| 2. | Complète les phrases en écrivant <mark>c'es</mark> t ou <mark>s'est.</mark> |
| | a) Ma sœur <u>s'est</u> égratigné le genou en tombant de son vélo. |
| | b) <u>C'est</u> une belle matinée très ensoleillée. |
| | c) II <u>s'est</u> levé à midi, aujourd'hui. |
| | d) <u>C'est</u> déjà la fin des vacances. |
| | e) <u>C'est</u> sur cette colline qu'il a cueilli ces fleurs. |
| 3. | Complète les phrases par <mark>sais</mark> ou <mark>sait</mark> . |
| | a) Tu ne <u>sais</u> pas quoi faire? |
| | b) Paul ne <u>sait</u> rien sur les planètes. |
| | c) Maman me dit toujours que je <u>sais</u> trop de choses. |
| | d) <u>Sais</u> -tu à quel point tu m'as manqué? |
| | e) II <u>sait</u> qu'elle ne lui dira jamais << oui >>. |
| 4. | Complète les phrases par <mark>ces</mark> , <mark>ses</mark> , <mark>c'es</mark> t, <mark>s'est</mark> , <mark>sais</mark> ou <mark>sait</mark> . |
| | a) Le peintre expose <u>ses</u> tableaux. |
| | b) <u>C'est</u> bon! |
| | c) Il ne <u>sait</u> pas nager. |
| | d) Sam <u>s'est</u> levé tôt. |
| | e) Range-moi <u>ces</u> habits qui traînent! |
| | f) <u>C'est</u> bientôt la rentrée des classes. |
| | g) Je <u>sais</u> comment tu t'appelles. |
| | h) Je ne <u>sais</u> pas combien coûtent <u>ces</u> chapeaux dans la |
| | vitrine. |
| | i) Il <u>s'est</u> fait prendre la main dans le sac. |
| | j) Que <u>c'est</u> beau ce sapin! |
| | |